

# Maakuntaudistus ja vahvistuvat yhteistyörakenteet sivistyksessä ja hyvinvoinnissa

Työpaja, painotuksena opiskeluhoolto  
8.5.2018 | Joensuu

Aluekehittämisen konsulttitoimisto **MDI**

# TYÖPAJAN OHJELMA

## **10.00 Tilaisuuden avaus ja tervetulosanat**

Selvityksen toteutus ja alustavien tulosten esittely

Alustuspuheenvuoro: Moniammatillinen yhteistyö, rakenteet ja työskenteleminen, Vuokko Niiranen, Itä-Suomen yliopisto

**Yhdyspinnat opiskeluhuollossa (työpajatyöskentelyä)**

## **11.30 Lounas (omakustanteinen)**

12.30 Työskentely jatkuu...

## **14.00 Työpajan päätössanat**

# SCREEN.IO-TYÖKALUN KÄYTTÖ

Screen.io on selainpohjainen työkalu, jossa yleisö voi osallistua keskusteluihin, kyselyihin ja äänestyksiin omalta älypuhelimeltaan, tablettiltaan tai tietokoneeltaan

## Ohje käyttöön

Mene osoitteeseen:

<https://mdi.screen.io/hyvinsivi>

**Wlan:** Tiedepuisto\_guest

**Salasana:** JTkokous2012

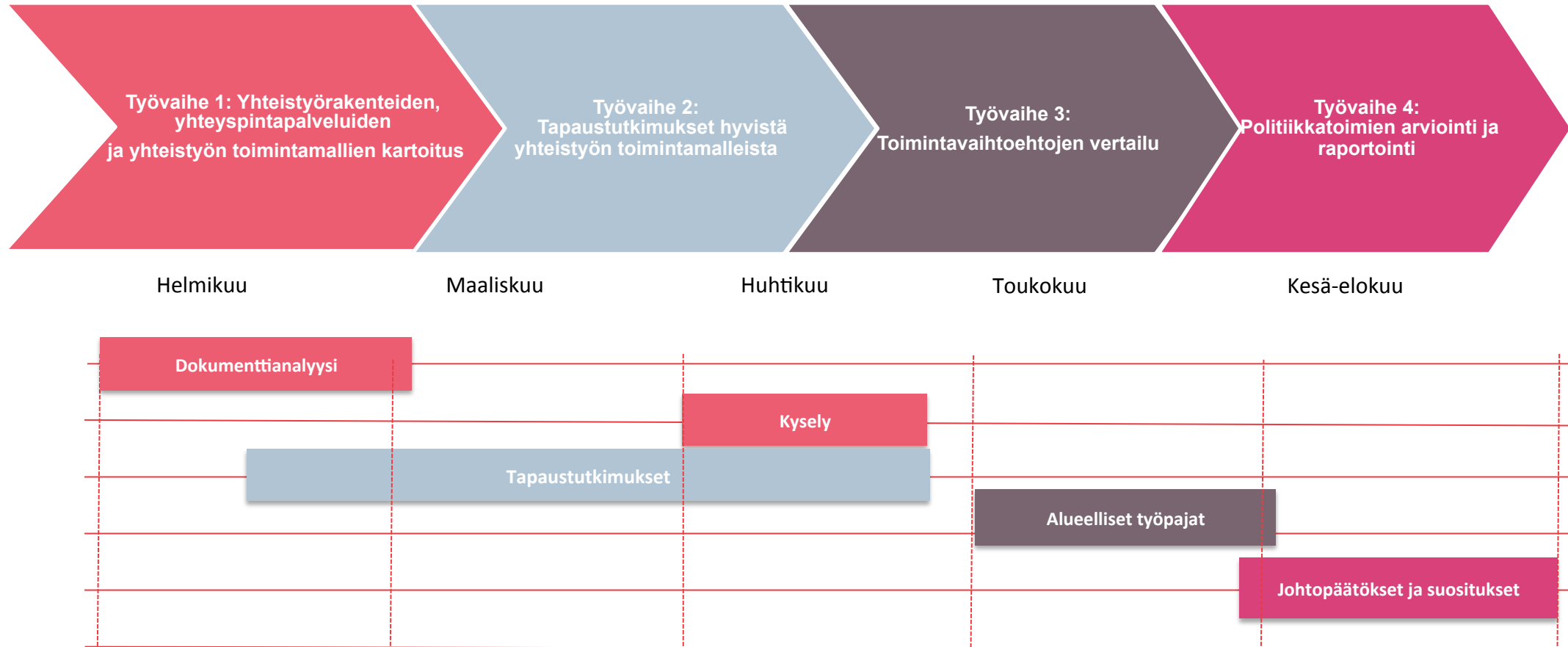


# SELVITYKSEN TOTEUTUS

# SELVITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

- Selvityksen tavoitteena on kartoittaa hyviä **kuntien ja maakuntien toimijoiden välisiä yhteistyön toimintamalleja ja rakenteita sivistyksen ja hyvinvoinnin edistämiseksi**. Selvityksen havaintojen perusteella annetaan suosituksia konkreettisista yhteistyötä edistävästä työkaluista sekä opetus- ja kulttuuriministeriön strategiseen yhteistyöhön että vuorovaikutukseen alueiden kanssa.
- Selvityksen toteutetaan tapaustutkimuksin, joissa huomionkohteena ovat paikallis- ja aluelähtöiset yhteistyön rakenteet **kulttuurissa, liikuntaneuvonnassa, opiskeluhuollossa, ohjaamoissa, hyvinvoinninedistämisessä ja allianssimallissa**.
- Tapaustutkimusten havaintoja täydennetään työpajatyöskentelyn avulla, joista johdetaan käsitykset **toimivista yhteistyörakenteista ja -malleista kunnan ja maakunnan, maakunnan ja maakunnan sekä maakunnan ja valtion välille**.
- MDI:n lisäksi selvitystä toteuttaa Itä-Suomen yliopiston alue- ja kuntatutkimuskeskus Spatia.

# SELVITYKSEN AIKATAULU



# TAPAUSTUTKIMUSKOHTEET

KULTTUURI	1. Etelä-Pohjanmaan maakuntaliiton kulttuurin kehittämistyö	Etelä-Pohjanmaa
	2. Pirkanmaan kulttuurihyvinvoinnin kehittämistyö	Pirkanmaa
LIIKUNTANEUVONTA	3. Kuopion malli	Pohjois-Savo
	4. LipaKe – liikunta- ja elintapaneuvonta osana palveluketjua	Varsinais-Suomi
	5. Alueelliset liikuntaneuvostot perustettavassa Valtion lupa- ja valvontavirasto Luovassa	-
OPISKELUHUOLTO	6. Opiskeluhoolto Siun sotessa	Pohjois-Karjala
	7. Opiskeluhoolto Eksotessa	Etelä-Karjala
NUORISO/OHJAAMO	8. Lahden Ohjaamo	Päijät-Häme
	9. Rovaniemen Ohjaamo	Lappi
HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN	10. Keski-Suomen alueellinen hyvinvoinnin edistäminen - KeHO	Keski-Suomi
	11. Verkostojohtaminen Kouvolan sivistys- ja sote-toimessa	Kymenlaakso
ALLIANSSIMALLI	12. Tesoman Hyvinvointikeskus	Pirkanmaa

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN TERVEISET

## Riittääkö nykyinen yhteistyö?

- ✓ Kuntien johdon ja OKM:n johdon välillä
- ✓ Toimialakohtainen
- ✓ Muu

## Pitäisikö dialogia vahvistaa

- ✓ Jaettu ymmärrys taloudellisista ja muista reunaehdoista
- ✓ Yhteisten näkemysten pohdinta ja edistäminen

## Tarvitaanko uusia toimintatapoja ja rakenteita

- ✓ Säännöllisiä johdon tapaamisia
- ✓ Epävirallista yhteydenpitoa
- ✓ Muuta



# SIVISTYSTOIMEN PALVELUT OVAT TULEVAISUUDEN KUNTIEN KESKEINEN TEHTÄVÄ

- Muutoksen myötä varhaiskasvatuksen ja opetustoimen tehtävät muodostavat kuntien suurimman tehtäväalueen
- Kunnilla säilyy lakisääteinen velvollisuus järjestää varhaiskasvatusta sekä esi- ja perusopetusta ja vapaaehtoisena tehtävänä lukiokoulutus ja vapaa sivistystyö
  - Mahdollistaa jatkumon vahvistamisen sekä kulttuuri, liikunta, nuoriso ja kirjastopalvelujen kokonaisuuden rakentamisen
- Opiskeluhuollon järjestämisvelvollisuus jakaantuu kuntien ja maakuntien kesken

# **SELVITYKSEN ALUSTAVIA HAVAINTOJA** **(sähköinen kysely)**

# Sähköiseen kyselyyn vastanneet:

- Opiskeluhuollon osalta vastauksia yhteensä 14.
- Vastaajat edustavat kuntaa, kuntayhtymää tai oppilaitosta.
- 65 % vastaajista edustaa opetus- ja koulutusala ja 35 % vastaajista edustaa sosiaali- ja terveysalaa.
- Vastaukset jakaantuivat lähes tasan Etelä-Karjalan ja Pohjois-Karjalan maakuntien välillä.

# YHDYSPINNAT OPIKELUHUOLLOSSA

- **Yhdyspintoja on paljon:**
  - Opiskeluhoolto – mielenterveys- ja päihdepalvelut, oppilashuolto – vastaanottopalvelut, oppilashuolto – suun terveydenhuolto
  - Ohjaamon kautta tuleva yhteistyö
  - Esimerkkinä Siun sote; terveydenhoitajat ja psykologit työskentelevät Siun sotessa, kuraattorit, opinto-ohjaajat ja erityisopettajat ovat koulun henkilöstöä
- Tärkeää kiinnittää huomiota toimintamalleihin opiskeluhoollon ja soten välillä (**yhteistyö sivistyksen ja soten välillä on välttämätöntä**).
- **Yhteistyötä hallinnon tasolla**, kuinka ennaltaehkäistään ja puututaan oppilaiden poissaoloihin tai mielenterveysongelmiin, jotka kuormittavat sekä sivistys- että sotepuolta.

# Olemassa olevat yhdyspinnat:

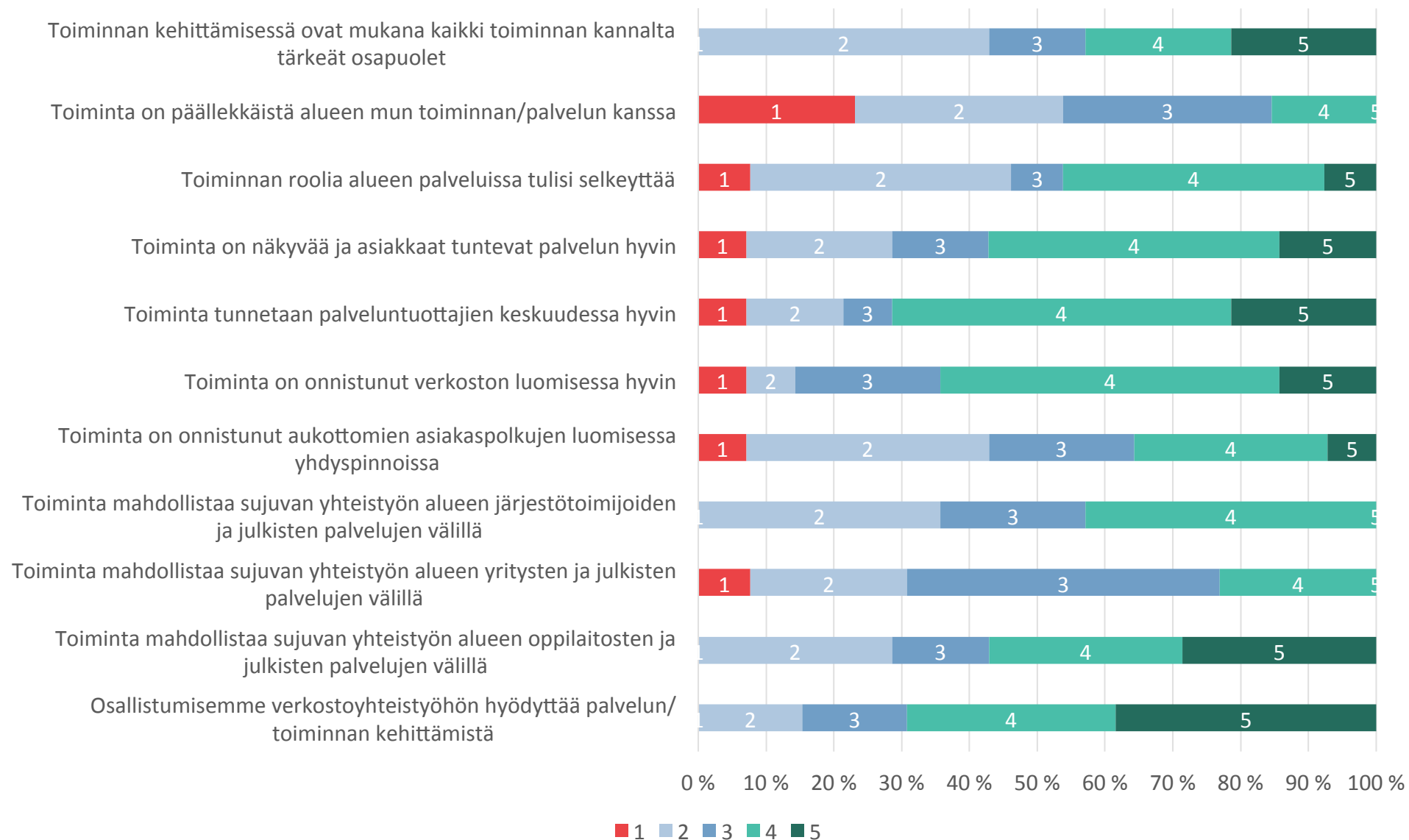
## Mikä toimii:

- Opiskeluhuoltoryhmät
- Aktiivinen verkostoyhteistyö
- Tiedonsiirto
- Yhteiset tapaamiset
- Esimiestason yhteistyö

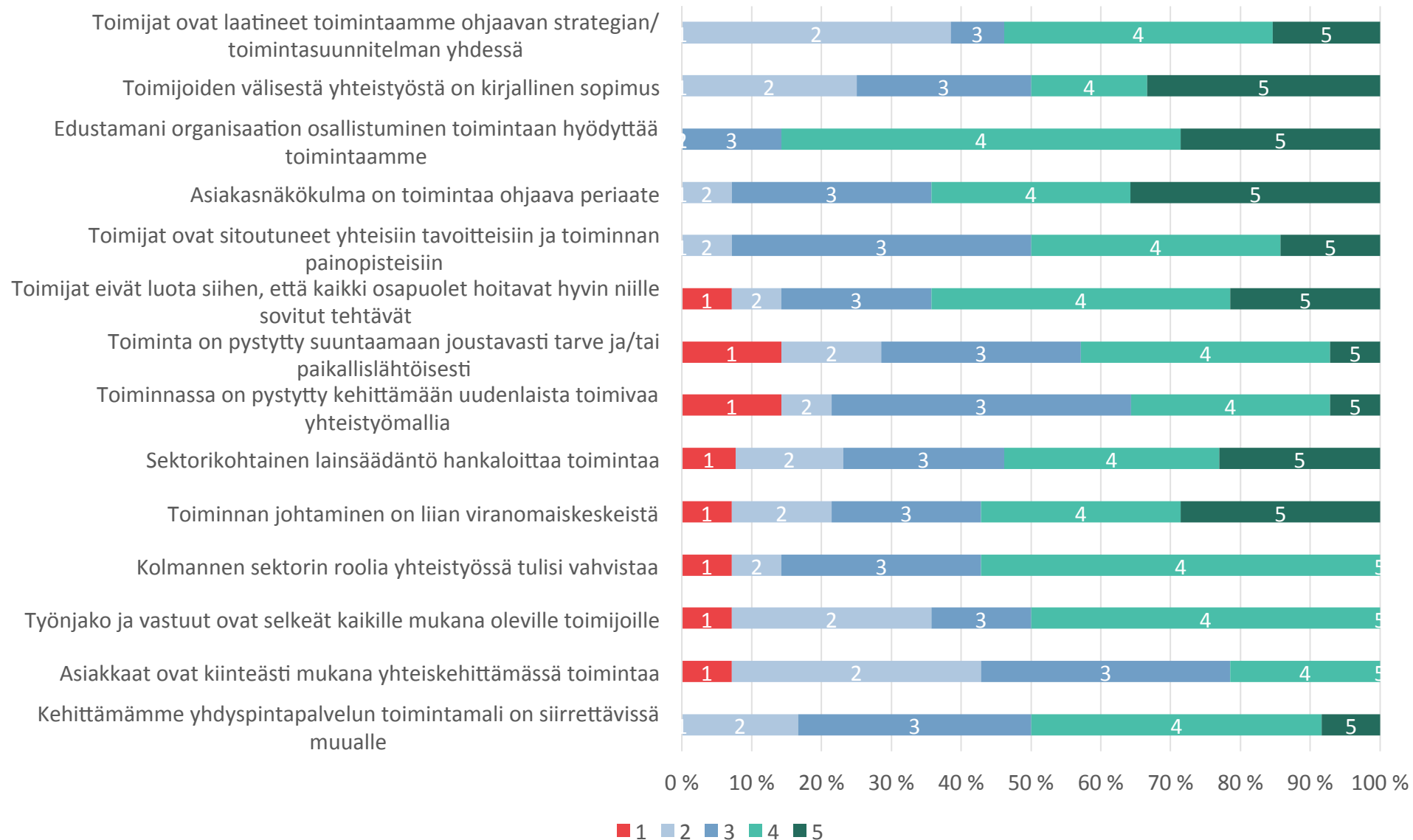
## Mitä on kehitettävää:

- Resurssien suunnittelu
- Maakunnalliset yhteiset linjaukset
- Kolmannen sektorin hyödyntäminen
- Yhteisten toimintatapojen luominen
- Yhteistyön korostaminen, nyt painottuu liikaa yksilöihin

## Opiskeluhuollon yhdyspinnat ja toteutus



## Opiskeluhuollon johtaminen ja verkoston hallinta

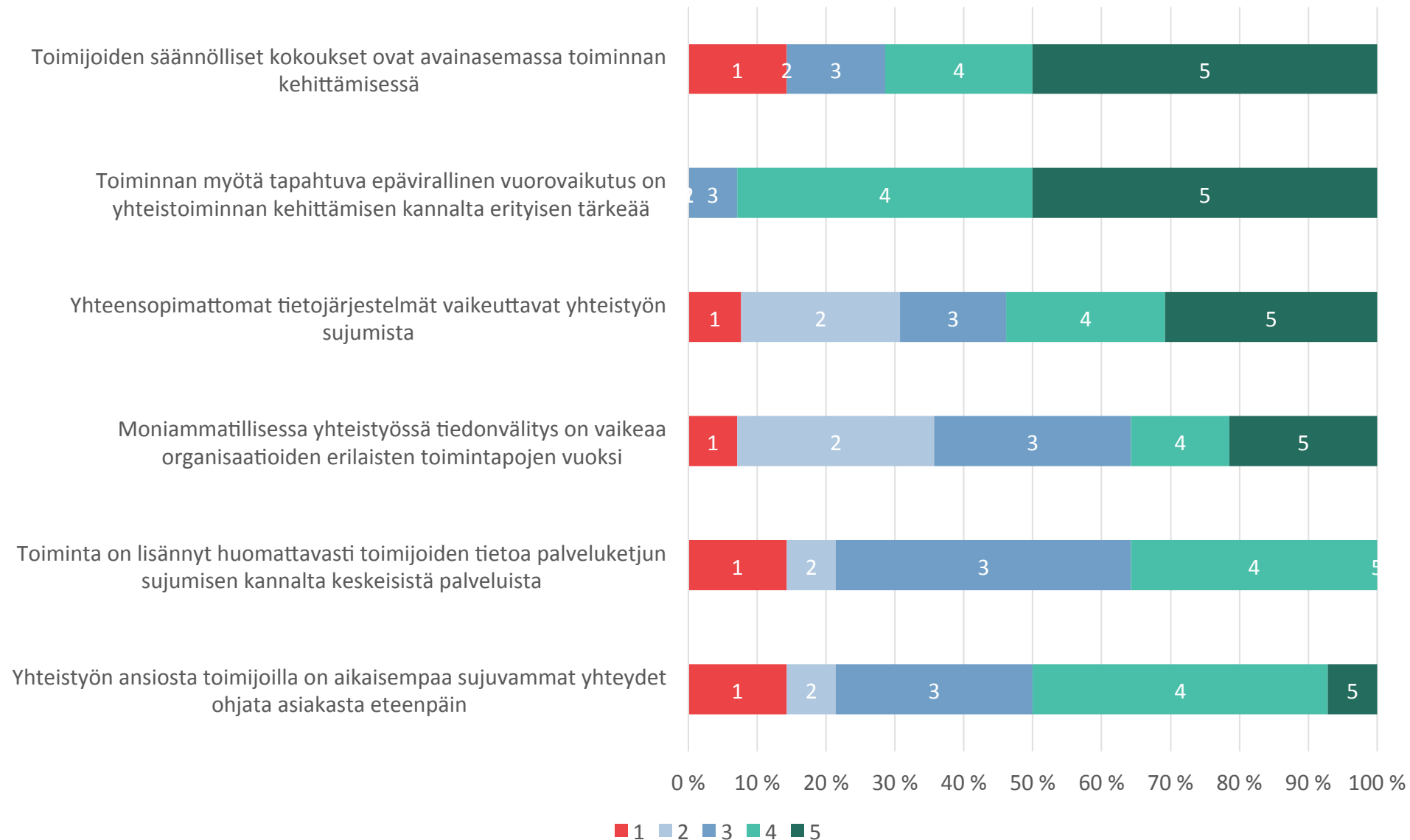


# Mikä kehittämässänne mallissa on sellaista, minkä katsotte hyödyttävän vastaavia toimijoita muualla Suomessa?

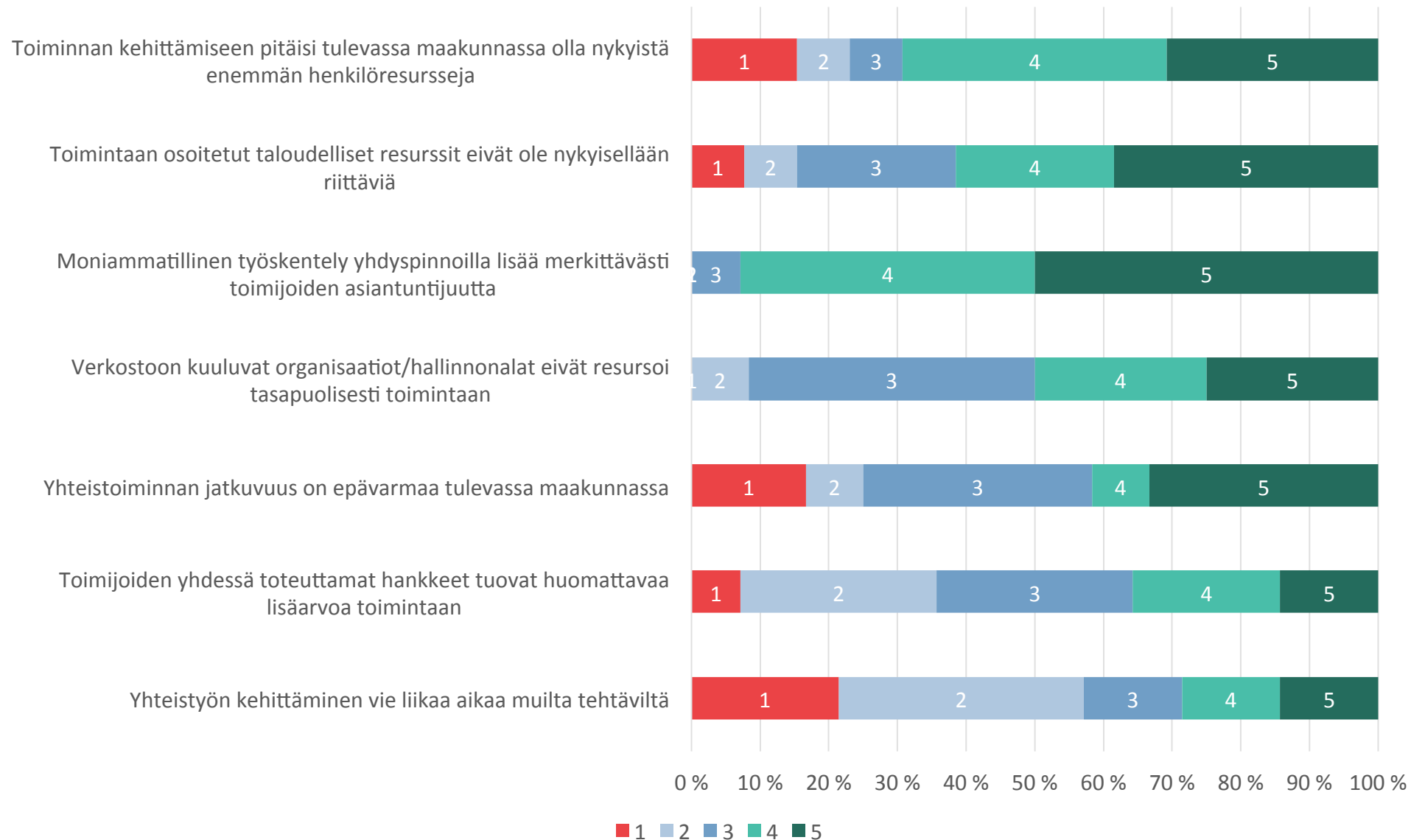
- Oppilashuolto (kuraattorit & psykologit) ja kouluterveydenhuolto kuuluvat hallinnollisesti samaan toimialaan.
- **Yhteistyö ja verkostoituminen tuo eri toimijat yhteen ja tunnettavuus toisistamme lisääntyy.**
- **Koko maakuntaa tasapuolisesti palveleva järjestelmä.** Selkeä lasten ja nuorten palvelujen polku ja saatavuus.
- Maakunnallinen malli, aluetiimitoiminta.



## Opiskeluhuollon tiedonvälitys, vuorovaikutus ja asiakasohjaus



## Opiskeluhuollon resurssit



# OPISKELUHUOLTO JA YHTEISTYÖMALLIEN TULEVAISUUS MAAKUNTAMALLISSA

## Näköpiirissä olevia haasteita:

- **Tilanne luo epävarmuutta**, missä organisaatiossa toimijat ovat jatkossa.
- Siirtymävaiheessa palveluiden saatavuus ja muutosten tuomat epäselvyydet ovat haaste. Kunnan resursointi palveluihin itsenäisenä toimijana runsaampaa kuin maakunnallisesti toteutetut paikkakunnan palvelut.
- **Huoli nopeasta siirtymisestä ja vähäisistä resursseista.**
- Vaarana on, että tulee lisää strategia- ja organisaatiotyötä ja ammattilaiset katoavat asiakkailta.
- Henkilöstön sijoittuminen jatkossa, syntykö uusia yhdyspintoja, maakunnan, palveluntuottajan ja opetuksenjärjestäjän vastuiden määrittäminen
- **Palveluiden tulisi olla alueellisesti koko maakunnan alueilla tasavertaisia.** Tällä hetkellä palvelut eivät ole tasavertaisia.
- Mikäli opiskeluhoolto palaa takaisin kuntiin, tietojärjestelmät tulevat erillisiksi eli hankaloittaa yhteistyötä.

# TYÖPAJATYÖSKENTELY

# LOUNASTAUKO

## TEHTÄVÄNANTO

Jakaudutaan pienryhmiin pohtimaan erilaisten yhteistyömallien toimivuutta opiskeluhuollon hoitamisessa. Yhteistyömalleiksi on tunnistettu 1) sopimukseen perustuva yhteistyö, 2) informaatio-ohjaukseen perustuva yhteistyö, 3) verkostomainen toimintatapa, 4) allianssimalli ja 5) jokin muu, mikä?

Miettikää ryhmissä, **mitä kukin yhteistyömalleista voi tarkoittaa opiskeluhuollon tehtävien hoitamisessa** tulevan maakunnan ja kuntien välillä. Kirjatkaa ajatuksenne kunkin yhteistyömallin alle sekä niihin liittyviä mahdollisia esimerkkejä.

**HUOM!** Kirjatkaa aina yksi asia kerrallaan ja painakaa sen jälkeen ”Lähetä”.

Aikaa 15 min.

# TEHTÄVÄNANTO

Jakaudutaan neljään ryhmään:

- 1) sopimukseen perustuva yhteistyö,
- 2) informaatio-ohjaukseen perustuva yhteistyö,
- 3) verkostomainen toimintatapa ja
- 4) allianssimalli
- 5) X

Pohtikaa ryhmissä SWOT-analyysin avulla, mitkä ovat toimintamallin vahvuudet, heikkoudet, mahdollisuudet ja uhat tulevissa maakunnissa **kunta-maakunta välisellä yhdyspinnalla**. Miettikää toimintamallin toimivuutta opiskeluhuollon näkökulmasta.

Aikaa 25 min. Valmistautukaa esittelemään ajatuksenne muulle porukalle.



**Oli ilo!**